

PASAULES LIELĀKĀ MĀCĪBU STUNDA 2022



unesco

Latvijas Nacionālā
komisija



- Kopš 2015.gada notiek starptautiskā izglītības akcija [“Pasaules lielākā mācību stunda”](#).
- Arī Latvijā – jau septīto gadu. Atbalsta Izglītības un zinātnes ministrija.
- Aicina iepazīties ar Ilgtspējīgas attīstības mērķiem un rīkoties, lai tos sasniegtu.

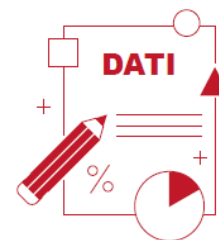




KLŪSTI PAR FAKTU MEISTARU!

ienirsti datos par 4. globālo mērķi

- Skolēni aicināti pilnveidot **datu prasmi**, **iegrimstot izglītības datu pasaulē**.
- Skolēni:
 - noskaidroja, kas ir dati un kāpēc tie ir noderīgi,
 - uzzināja dažādus veidus, kā iegūt un grupēt datus,
 - sapratīs, kā paši piedalās datu veidošanā,
 - iemācījās datus vizualizēt un izmantot, lai veicinātu pozitīvas pārmaiņas.



1. solis. Izprotiet, kas ir dati

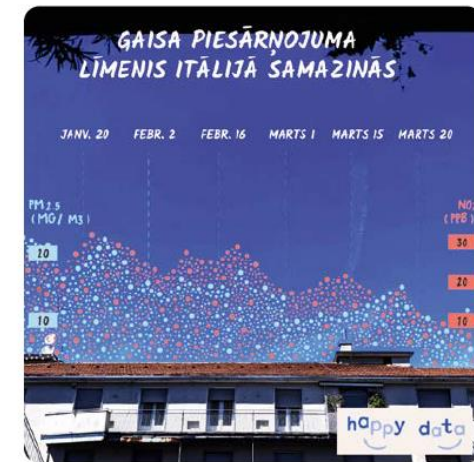
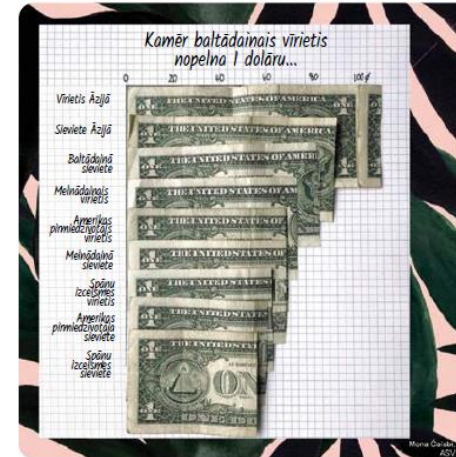
2. solis. Uzziniet, kā strādāt ar datiem

3. solis. Izmantojiet datus, lai radītu pārmaiņas

Stundas materiāli lejuplādējami:

<https://www.unesco.lv/lv/pasaules-lielaka-macibu-stunda>

Stundā izskanējušās atziņas, tapušās vizualizācijas, infografikas vai citus materiālus, kā arī pieredzes stāstus dalībnieki ir ievietoja Pasauls lielākās mācību stundas [Facebook lapā](#), skolas Facebook kontā vai arī privātā kontā, atzīmējot **@PasaulesStunda** un lietojot tēmturi **#PasaulesStunda**.



Pasaules lielākā mācību stunda pirmsskolā un sākumskolā

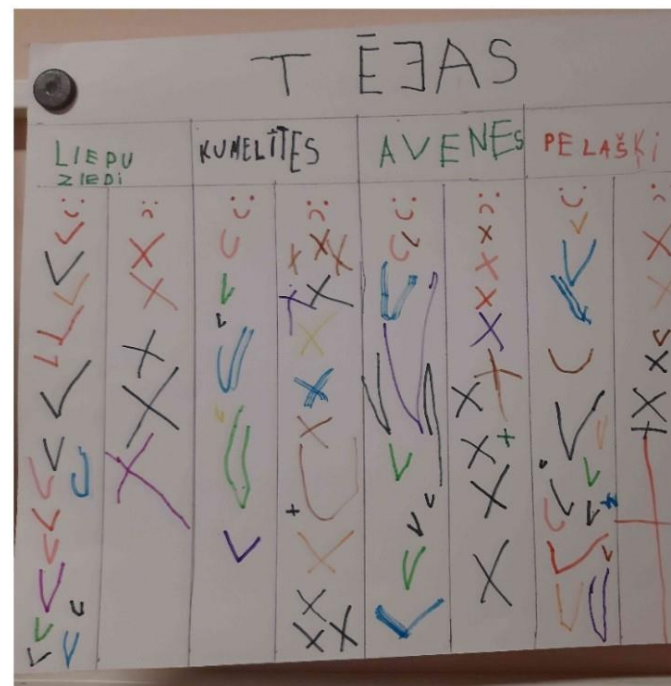


Alūksnes novada pirmsskolas izglītības iestādes „Sprīdītis” 11. grupas bērni piedalījās Pasaulē lielajā mācību stundā “Kļūsti par faktu meistarū”, kuras laikā apguva prasmi analizēt dažādus datus. Radoši darbojoties veidoja tabulas, veica datu apkopojumus.

Apkopojuot datus, secināja, cik daudz bērnu izglītības iestādē ierodas ar kājām, auto, velosipēdu vai citu transporta līdzekli no rīta un vakarā.

Savukārt, degustējot tējas un putras, bērni veica datu apkopojumu un analizēja to. Pēc datu apkopojuma izdarīja secinājumus un pierakstīja, kuras putras ir visgaršīgākās.

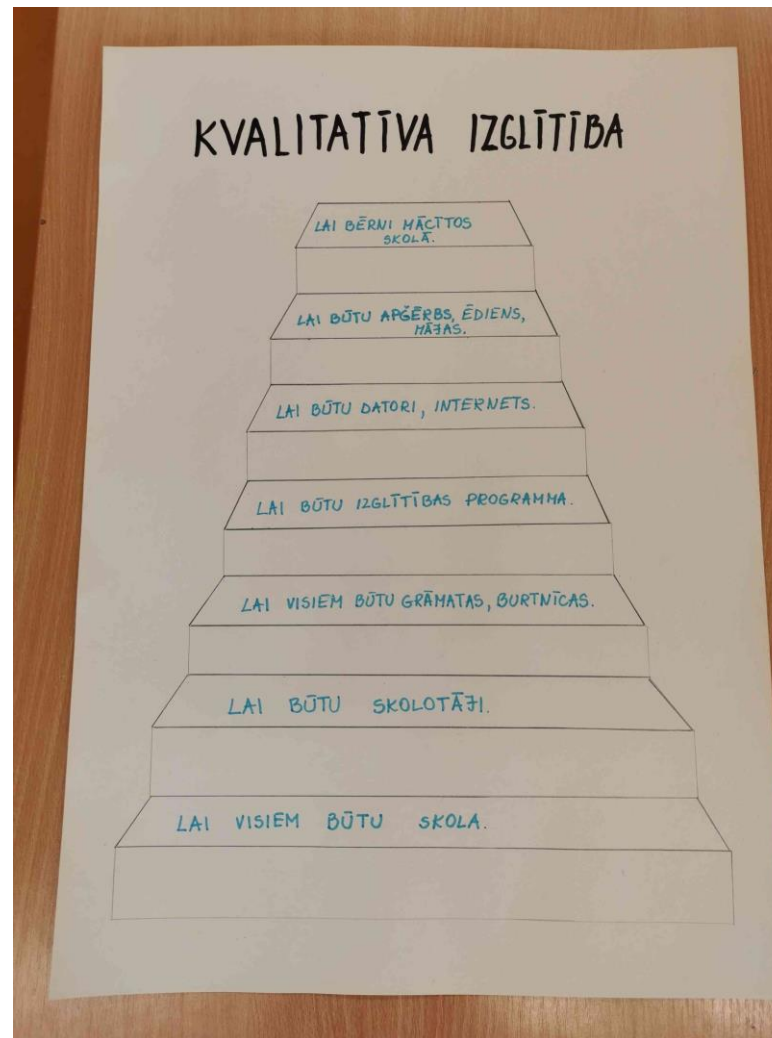
Skolotāja: Signe Vīksna



Cēsu Pilsētas vidusskolas 2.b klases skolēni izteica savas domas par to, kas svarīgs, lai īstenotu 4.globālo mērķi – kvalitatīva izglītība. Pa solim bērni uzkāpa pa kāpnēm līdz kvalitatīvai izglītībai. Kā svarīgāko bērni nosauca iespēju mācīties skolā klātienē.

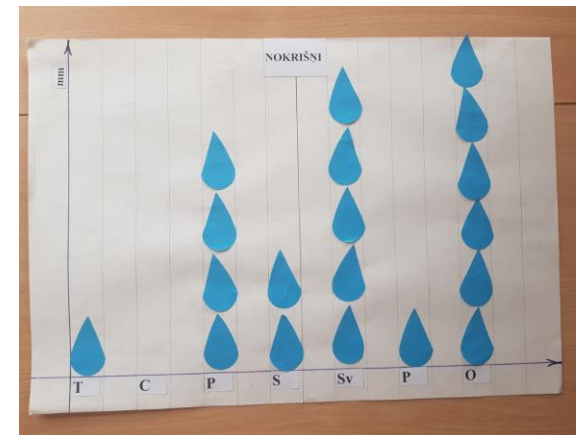
Bērni iepazinās ar faktiem, kā Covid -19 pandēmijas laikā pasaulē tika slēgtas skolas. Cēsu Pilsētas vidusskolas klašu kavējumus atspoguļoja, kā lielu ziedu. Katrai klasei viena ziedlapiņa, uz kuras uzrakstītas kavētās stundas.

Skolotājas: Dace Puriņa



Brocēnu vidusskolas 2.b klases Pasaules lielākās mācību stundas uzdevums bija izpētīt un iegūt informāciju par laikapstākļu novērošanu un mēriekārtu izmantošanu.

Starpdisciplināri – matemātikā un dabaszinībās – tika iegūti un atspoguļoti dati par laikapstākļiem nedēļas garumā Brocēnos. Bērni secināja, ka, salīdzinot ar pagājušo gadu, šajā oktobrī bija augstāka gaisa temperatūra un mazāk nokrišņu.



DATUMS	12. 10.	13. 10.	14. 10.	15. 10.	16. 10.	17. 10.	18. 10.
	T	C	P	S	Sv	P	O
temperatūra	+8°C	+11°C	+9°C	+10°C	+11°C	+9°C	+15°C
nokrišņi	1mm	0mm	4mm	2mm	5mm	1mm	7mm
vējš	DR ↗ 10m/s	D ↑ 4m/s	DR ↗ 6m/s	R → 7m/s	R → 13m/s	R → 9m/s	R → 5m/s

Skolotājas: Dace Nīmane un Svetlana Tarasova

Cēsu Pilsētas vidusskolas 2.d klases skolēni Pasauls lielākajā mācību stundā intervēja viens otru, apkopoja datus, prezentēja iegūtos faktus par Covid - 19 pandēmijas laika dažādiem faktoriem.

- Jaunie faktu meistari pārlicinoši zina, kādi piesardzības pasākumi bija jāievēro Covid- 19 laikā un, kuras no tām vajadzētu turpināt, lai saglabātu arī turpmāk labu veselību!
- Skolēni ar interesi, ievāca faktus par Covid- 19 slimības pazīmēm, uzzinājām, ka liela daļa klases biedriem bija klepus, iesnas un daudz gulējuši - slimības laikā!
- **Visinteresantāk pašiem šķita, ka tikai ar dažu bērnu atbilžu pārsvaru klases biedri labāk izvēlas mācīties attālināti mājās, nevis klātienē skolā!**

Skolotāja: Liene Marauska

FAKTU MEISTARS - DATI: "PASAULES LIELĀKĀ MĀCĪBU STUNDA"

GRUPU DARBS

Kas bija jāievēro un jāveic Covid - 19 pandēmijas laikā (skolā, veikalā, mājās, sabiedriskā vietā)?	Cik daudz skolēnu no klases slimoja ar Covid 19 un kādas bija slimības pazīmes?	Kādā formā notika mācības Covid 19 laikā, un, kas bija grūtāk/vieglāk?	Kā es sevi varu pasargāt/kas jāievēro, lai nesaslimtu ?
---	---	--	---



Priekules vidusskolas 4. klases matemātikas stundā tika veikts pētījums par elektroenerģijas patēriņa veidiem ģimenē.

Datums	Rādītājs	Pa
24.10.2022	230007	
25.10.2022	230004	710V
26.10.2022	230009	510V
27.10.2022	230002	410V
28.10.2022	230008	310V
29.10.2022	230030	410V

1) Telefons
2) Pārveidētājs (elektrons)
3) Tīrītājs
4) Elektroenerģijas tīkls
5) Pārveidētājs
6) Elektroenerģijas tīkls



Skolotāja: Valentīna Remese

Datums	Rādītājs	Patēriņš	Diena
17.10.2022.	7784		
18.10.2022.	7790	+6	Otdiena
19.10.2022.	7797	+7	tušdiena
20.10.2022.	7804	+7	Ceturtdiena
21.10.2022.	7810	+6	Pentdiena
22.10.2022.	7816	+6	Sestdiena
23.10.2022.	7824	+8	Svaidiena
24.10.2022.	7829	+5	Pundiena
25.10.2022.	7836	+7	Otdiena
26.10.2022.	7845	+9	Trešdiena
29.10.2022.	7862	+17	Sestdiena
30.10.2022.	7875	+13	Svaidiena
Pārveidētājs:	Evelina	Atis	29.10.2022. bija filmas vakars.
Tīrītājs:	Timotejs	Selma	

Apkopojot, analizējot, aprēķinot un pārlicinoties par datu patiesumu, **jaunie faktu meistari diskutēja par iespējām taupīt enerģiju!**

Brocēnu vidusskolas 2.a klases Pasaules lielākās mācību stundas mērķis bija iegūt, apkopot un izpētīt datus par dārzeņu ēšanu Brocēnu vidusskolas sākumskolas klasēs un veikt informatīvu kampaņu sākumskolēnu izglītošanā.

Tika secināts, ka Brocēnu vidusskolas sākumskolā visieciņītākais dārzenis ir gurķis, kas garšo 111 skolēniem, bet vismazāk mīlēts ir ķirbis, ko uzturā lieto tikai 42 skolēni.

Iegūto informāciju bērni attēloja informatīvā un pamācošā infografikā, ar kuras palīdzību tika veikta izglītojoša kampaņa Brocēnu vidusskolas sākumskolas klasēs, sekmējot skolēnu izglītību par dārzeņu nepieciešamību cilvēka uzturā.

Skolotāja: Evita Bistere







Cēsu Pilsētas vidusskolas jaunie faktu meistari zina, kā atrast informāciju **par skaistākajām Latvijas vietām**, kuras kopīgi apmeklēt un iepazīt!

Šos datus ir ne tikai vērtīgi, bet arī aizraujoši apkopot un izvērtēt!



Klases ekskursija

- * 9.00 IZBRAUKŠANA NO SKOLAS 
- * 10.00 "Mazā bārnūmzeme" Siguldā
DARBNĪCA "ELEKTRONIKA SĀKUMSKOLA" (8,00 EUR) 
- * 11.30 Pusdienas (maizītes)
- * 12.00 Labirinta plūnotaurus Siguldā (4,00 EUR) 
- * 13.30 CEĻĀ UZ RĀMKALNIEM
- * 14.00 Rodeļu trase Rāmelni' (2,00 EUR) 
- * 15.30 CEĻĀ UZ MĀJU
- * 16.30 MĀJĀ

Ekskursijas izmaksas:
biļetes - 14,00 €
autobuss 8,00 €

22,00 € (vienam bērnam)



Skolotājas: Dace Puriņa, Aiva Zirne

Cēsu Pilsētas vidusskolas

3.klases skolēni uzzināja, kas ir dati,
paši tos radīja un grupēja!

**Vai vēlaties noskaidrot, kādi
mācību priekšmeti vislabāk patīk
un padodas meitenēm, bet kādi
zēniem?**

Noskatieties video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2M2gzpsNw3U>

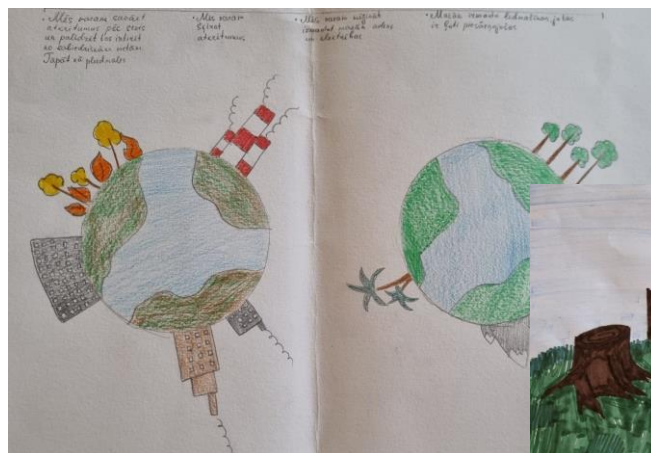
Skolotāja: Iveta Freivalde



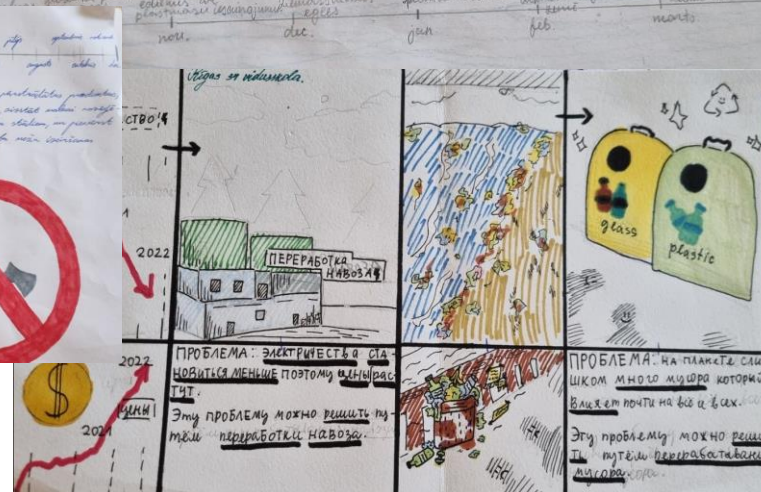
Pasaules lielākā mācību stunda pamatskolā



Rīgas 34.vidusskolā 7. klases skolēni Pasaules lielākajā mācību stundā izveidojuši globālo mērķu dienasgrāmatu, izziņot problēmas, piedāvājot risinājumus un ilustrējot savas domas un apņemšanos!



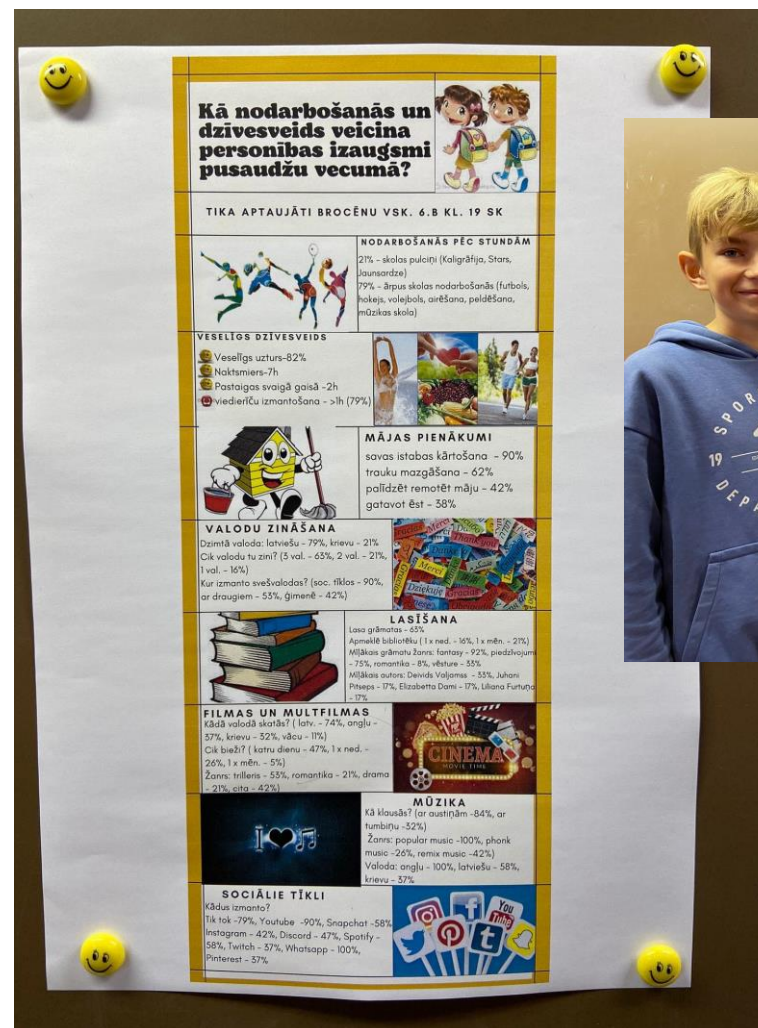
Skolotāja: Karina Kalerija Kostriukova



Brocēnu vidusskolas 6. klases audzēkņi Pasaulē lielākajā mācību stundā starpdisciplināri apguva datu iegūšanas, grupēšanas, vizualizācijas prasmes. Stundas uzdevums bija veikt pētījumu par skolēniem aktuāliem jautājumiem (hobiji, kultūra, veselīgs dzīves veids u.c.).

Darba gaitā latviešu un krievu valodas stundā skolēni mācījās izveidot anketu, iegūt rezultātus, bet matemātikā ne tikai savu pētījumu attēloja infografikā, bet arī nostiprināja procentu aprēķināšanas prasmes.

Prezentējot savu darbu, skolēni noskaidroja, ka **veselīgs dzīvesveids, pulciņu apmeklēšana, valodu prasmes veicina personības izaugsmi pusaudžu vecumā.**



Skolotājas:
Ļena Zvaigzne,
Natālija Žameida,
Oksana Visocka

Daugavpils Saskaņas pamatskolas 5. klases skolēni piedalījās Pasaules lielākās stundas “Kļūsti par faktu meistaru” aktivitātēs. Bērni iepazinās ar ANO darbības pamatiem, kādas globālās problēmas risina šī organizācija. Bērniem tika piedāvāta aktivitāte “Burvis”: **Ja Tev būtu burvju vara un Tu spētu vienu pasaules problēmu atrisināt – kuru problēmu Tu risinātu?**

Šīs aktivitātes laikā bērni izteica savu viedokli par aktuālajām problēmām pasaulē un veica pētījumu, salīdzināja un analizēja datus par globālajām problēmām pasaulē: kas ir mainījies, uzlabojies, ko vēl vajadzētu uzlabot. Bērni savas domas vizualizēja sektoru diagrammā un nonāca pie secinājuma, ka **visam pamatā ir spēja sadarboties.**

Skolotāja: Ingrīda Kampāne



SASKANAS.LV

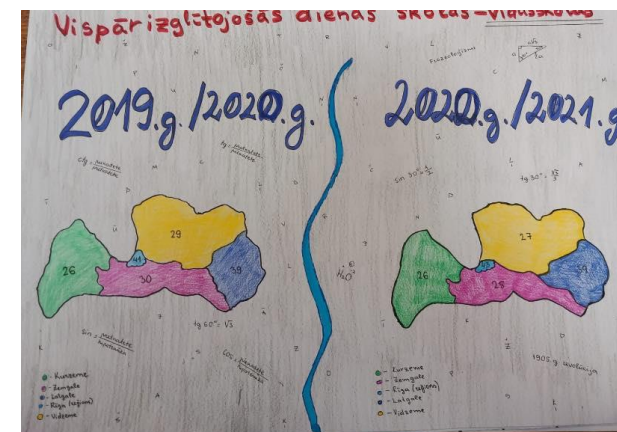
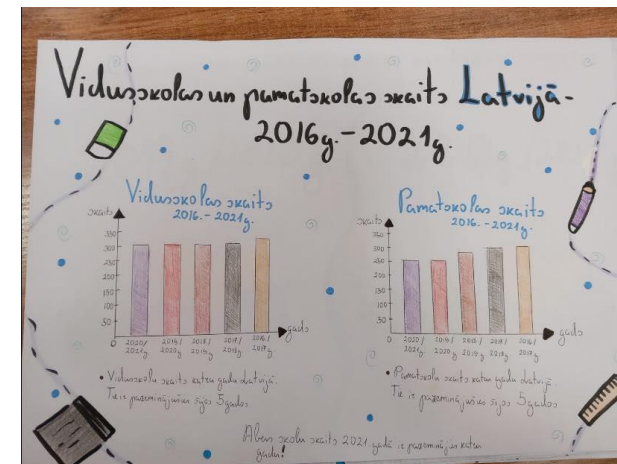
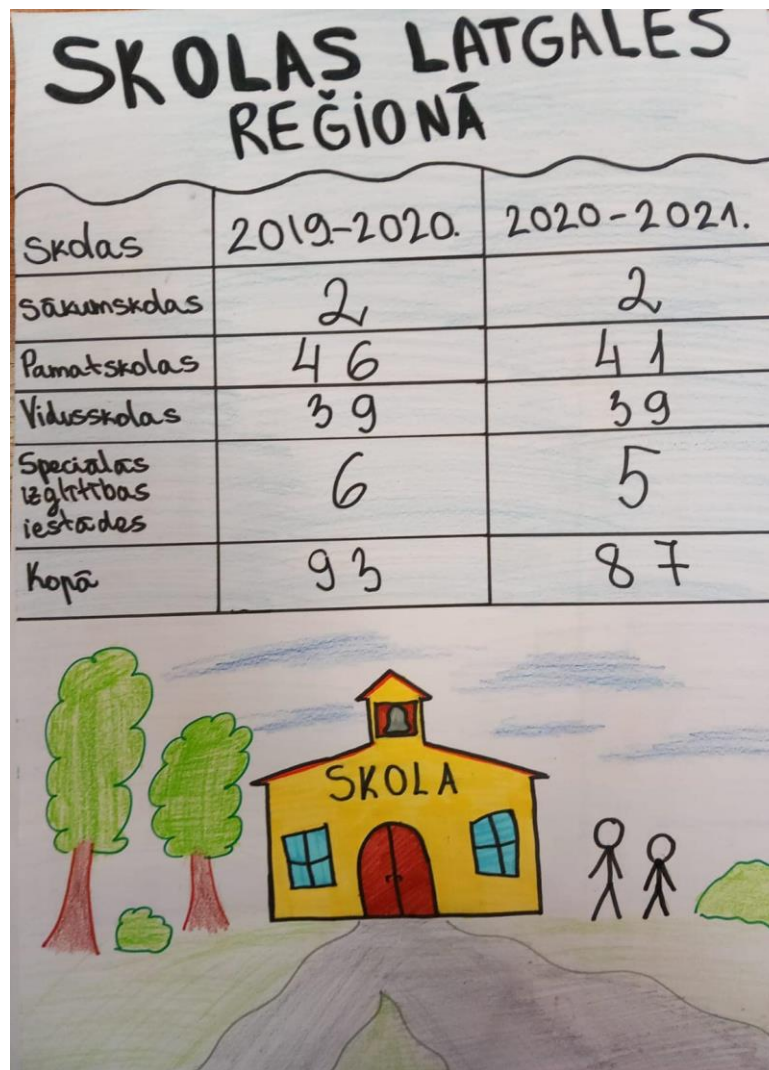
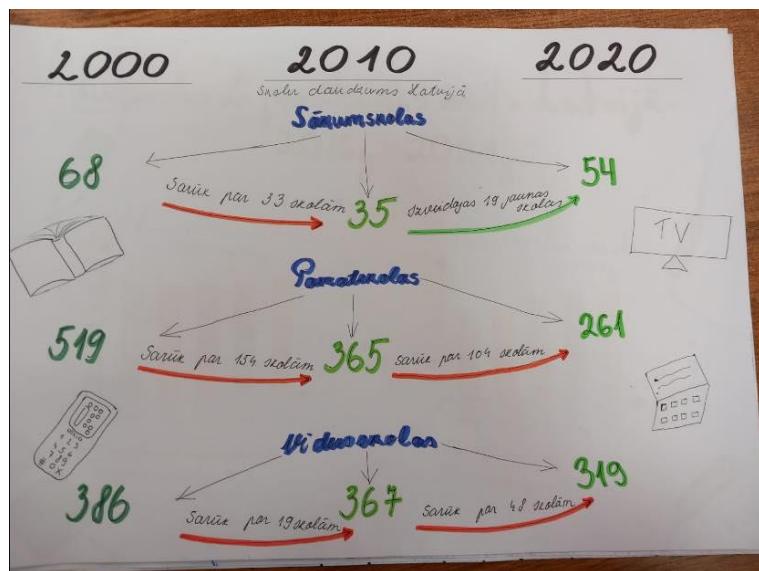
Pasaules lielākās stundas “Kļūsti par faktu meistaru”

Daugavpils Saskaņas pamatskolas 5.a un 5.b klases skolēni piedalījās Pasaules lielākās stundas ...

Video ieskats aplūkojams šeit:

<https://www.saskanas.lv/news/603-pasaules-lielakas-stundas-klusti-par-faktu-meistaru?fbclid=IwAR3jdtmV2Z3yUBNaGzBgUF5PdAxAjgO9MliQWLtDSru0cUmt09w-iRaIM-o>

Brocēnu vidusskolas 9.klases jaunieši Pasaules lielākajā mācību stundā pētīja Latvijas skolu tīklu un tā izmaiņas, kā arī izveidoja uzskatāmas un informatīvas infogrammas.



Skolotāja: Mairita Neilande

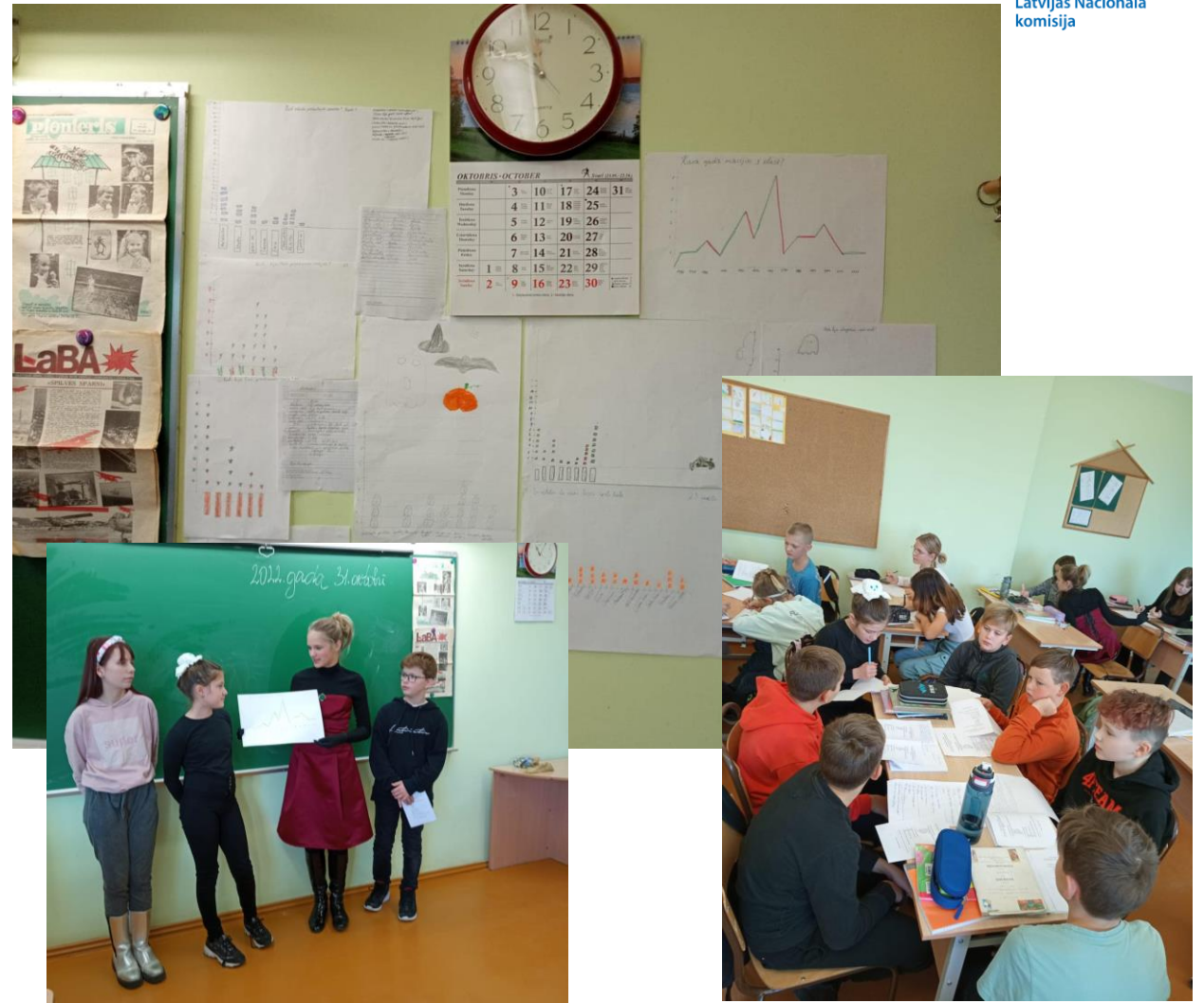
Sajust laiku.

Kā mācījās un atpūtās mūsu vecāki?

Šādus datus ieguva un apkopoja **Cēsu Pilsētas vidusskolas 5. klases skolēni** Pasaules lielākajā mācību stundā.

No dežūrām ēdnīcā līdz spēlēm skolu gaitēnos – šo pieredzi skolēni iepazīna un arī paši piedzīvoja!

Skolotāja: Lelde Leja



Cēsu Pilsētas vidusskolas 7.un 8. klases skolēni un skolotāji piedalījās globālajā skolēnu aptaujā!

To var paveikt šeit:

<https://worldlargestlesson.globalgoals.org/.../transfor.../>

Kā viņiem veicās?

Noskatieties video:

<https://youtu.be/jrYjWFhIj2w>

Un taisnība vien ir – arī paši piedalāties datu veidošanā un esam atbildīgi par to izmantošanu!

Skolotāja: Andra Gulbe

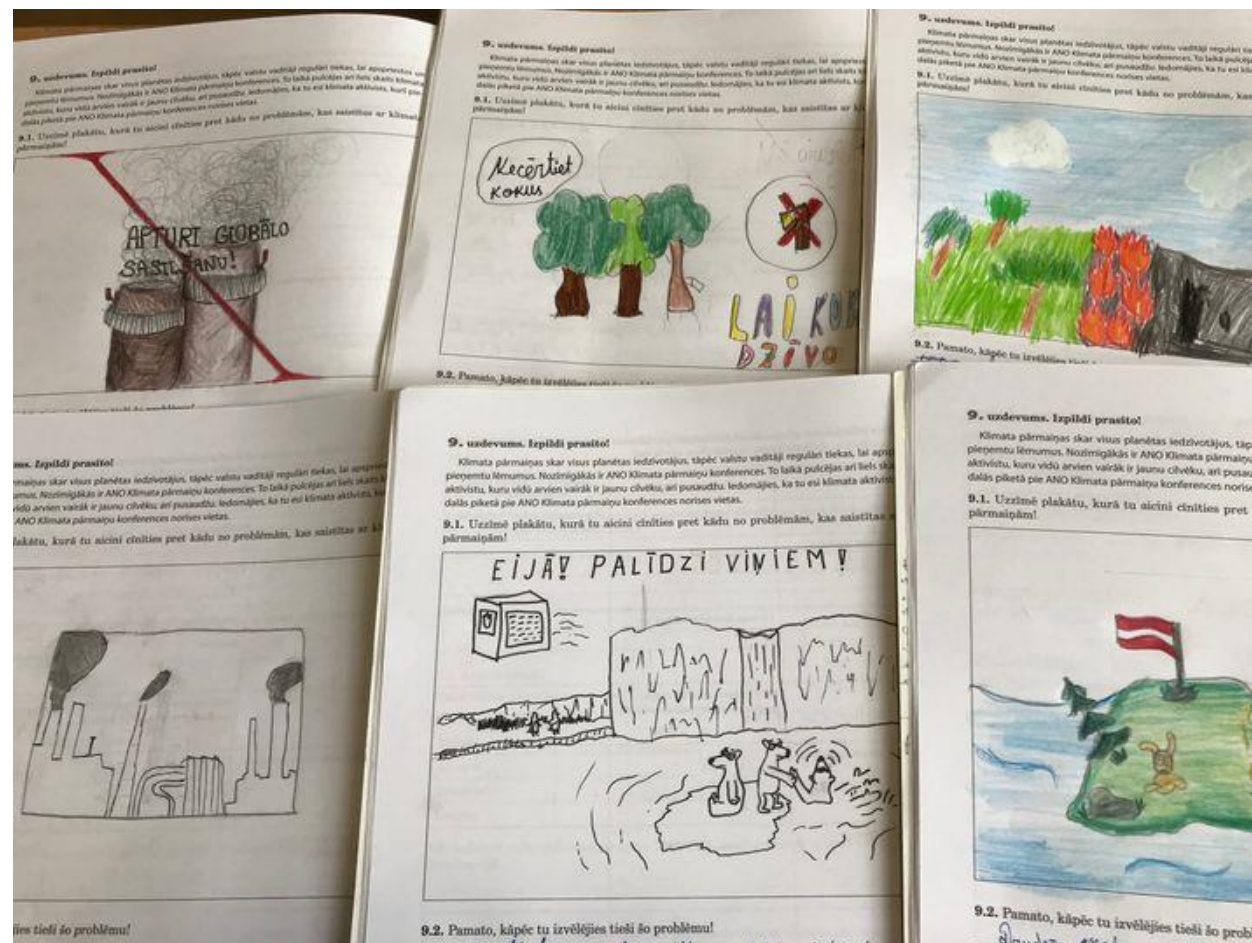


Jūrmalas Ķemeru pamatskolas 8. klases skolēni kļuva par faktu "medniekiem" klimata pārmaiņu jomā, iepazīstot ANO Ilgtspējīgas attīstības 4. un 13.mērķi.

Tika izveidots plakāts ar aicinājumu cīnīties pret klimata pārmaiņām un izskanēja ierosinājums veidot īpašu tam veltītu akciju!

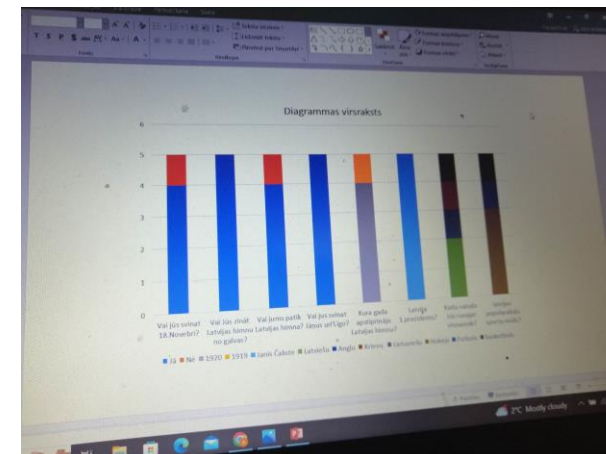
Kā stāsta skolotāja, mērķi lieliski papildināja mācību saturu ģeogrāfijā.

Skolotāja: Iveta Kravinska



Galvenā atziņa no **Priekules vidusskola** 6.klases skolēniem, piedaloties Pasaulē lielākajā mācību stundā?

Dati palīdz interpretēt un saprast faktus, tomēr jāatceras iegūtos datus pārbaudīt!

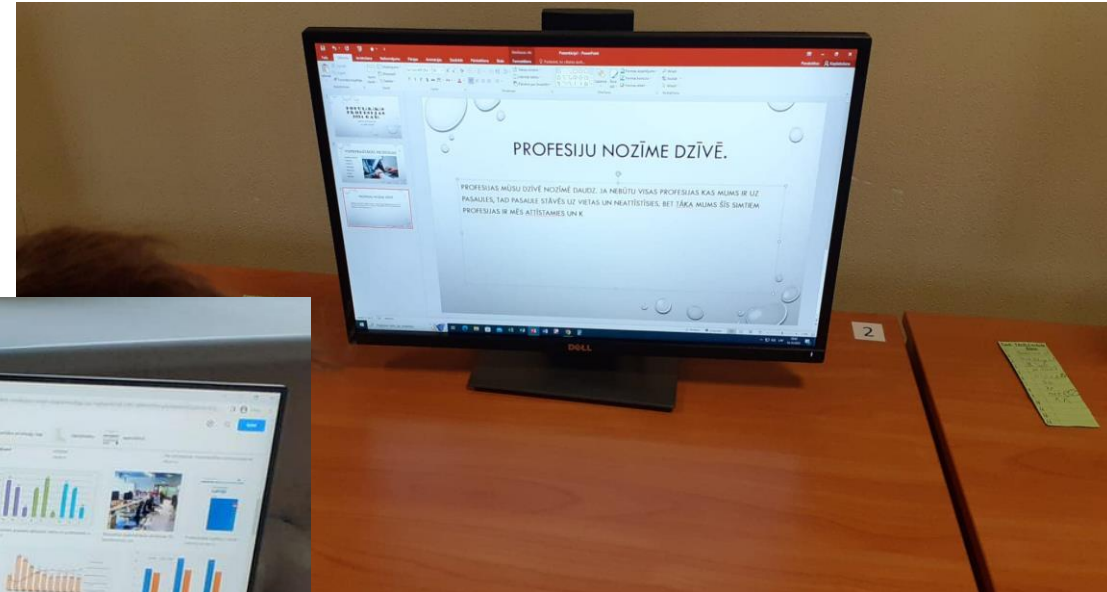
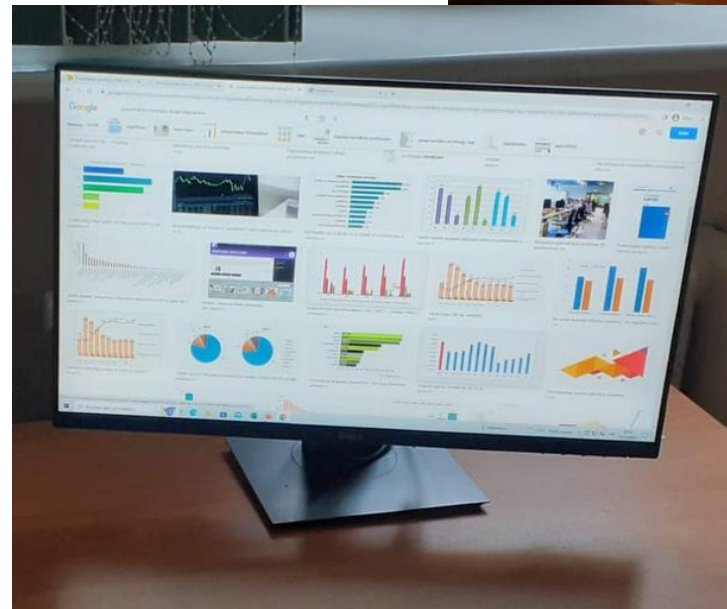


Izglītojamie pētīja, ieguva, grupēja, pārbaudīja, vizualizēja, interpretēja dažādus datus par Latviju (tēmas izvēlējās paši), kā arī iepazīstināja klases biedrus ar savu veikumu.

Skolotāja: Agita Rukute

Kā temperamenta
iezīmes nosaka darba
vizuālo noformējumu
PowerPoint prezentācijas
veidošanā?

Šādus datus Pasaules
lielākajā mācību stundā
analizēja **Brocēnu
vidusskolas** 7. klases
skolēni.



Skolēnu galvenā atziņa: **lai pāru
darbs būtu kvalitatīvs un
produktīvs, tad temperamenta
iezīmēm ir noteicoša loma.**

Skolotājas: Viviāna Blumberga, Signe Logina

Priekules vidusskolas 5.klases skolēni veltīja veselu nodarbību ciklu, lai, izmantojot Pasaules lielākās mācību stundas pieejas, pētītu Latvijas ekosistēmu.

Radoši darbojoties, skolēni uzzināja, kādi augi un dzīvnieki šeit ir un kā tos nosargāt. Pēc tam, strādājot ar iegūtajiem datiem, bērni vizualizēja aktuālākās problēmas un secināja, ko darīs un kā rīkosies, lai saglabātu ārstniecības un aizsargājamus augus.

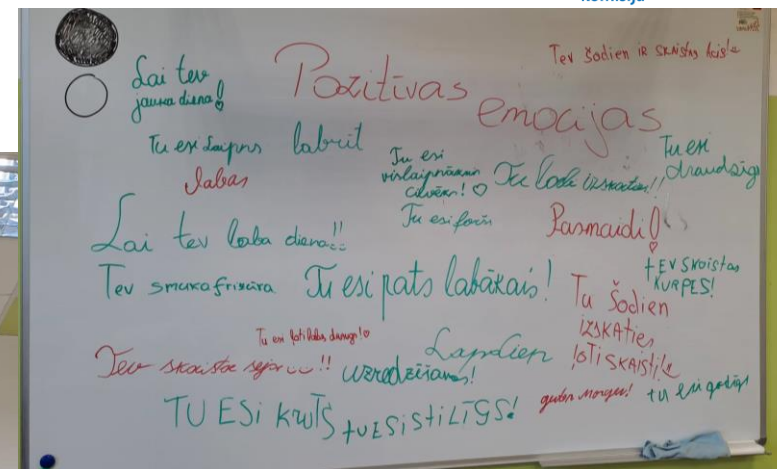
Skolotāja: Marika Šeflere



Priekules vidusskolas 7.klases skolēni veikuši ceļojumu nākotnes skolas vērtību pasaulē, pa ceļam izpētot izglītības un kultūras datus un apspriežot un vizualizējot bērniem nozīmīgas vērtības.

Lielisks piemērs, kā Pasauls lielāko mācību stundu radoši un aizraujoši izmantot, veidojot integrētu mācību stundu un stiprinot zināšanas un prasmes latviešu valodā, literatūrā, sociālajās zinībās un vizuālajā mākslā.

Skolotājas: Inese Upīte, Guna Remese



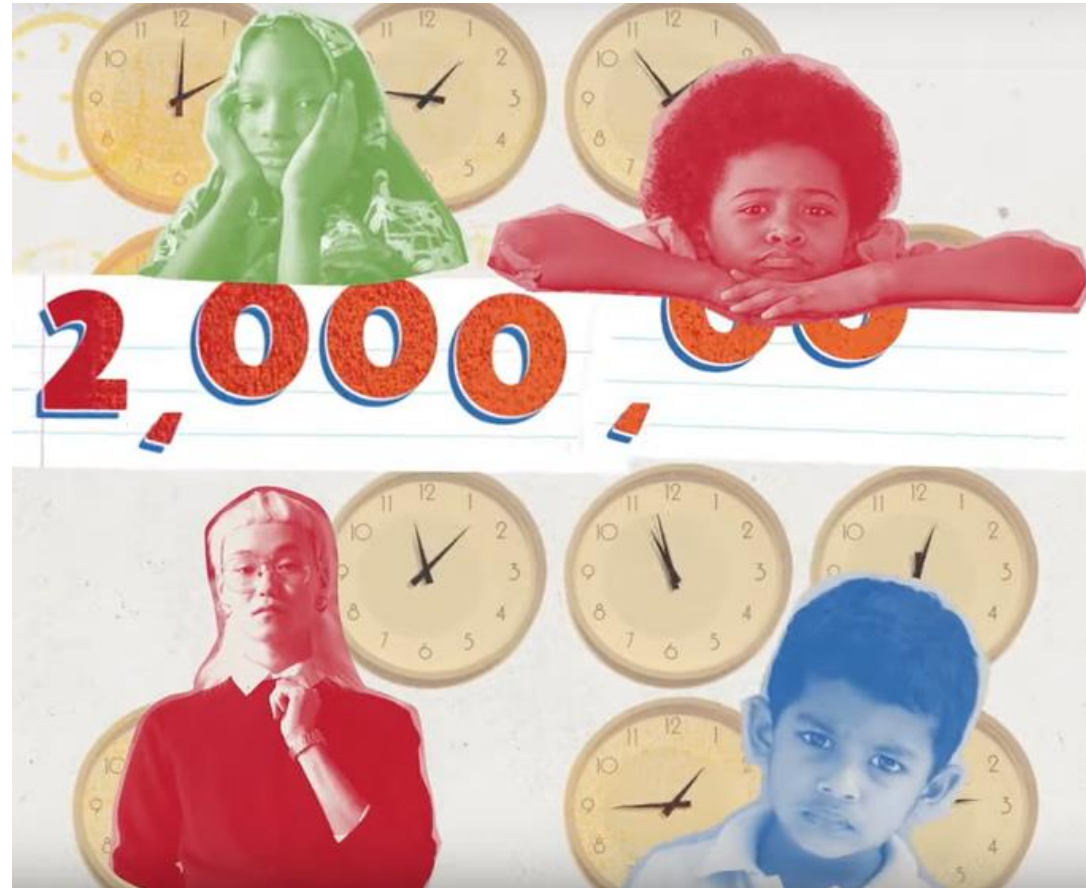
Brocēnu vidusskolas 8.klases skolēni, strādājot grupās, izveidoja diagrammas par 3.-5. klašu, 6.-8. klašu un 9.-12. klašu skolēnu dažiem lasīšanas paradumiem. Rezultāts, cik respondentu ir izlasījuši vismaz vienu grāmatu līdz galam, tika salīdzināts ar SKDS veiktās aptaujas datiem Latvijā.

Vienu un vairāk grāmatas ir izlasījuši 73,6% Brocēnu vidusskolas respondentu. Skolēni apmeklēja arī Brocēnu bibliotēku, kur runāja par lasīšanas nozīmi un ticamiem informācijas avotiem.

Skolotājas: Daiga Barančane,
Inga Rozalinska un Signe Logina



Pasaules lielākā mācību stunda vidusskolā



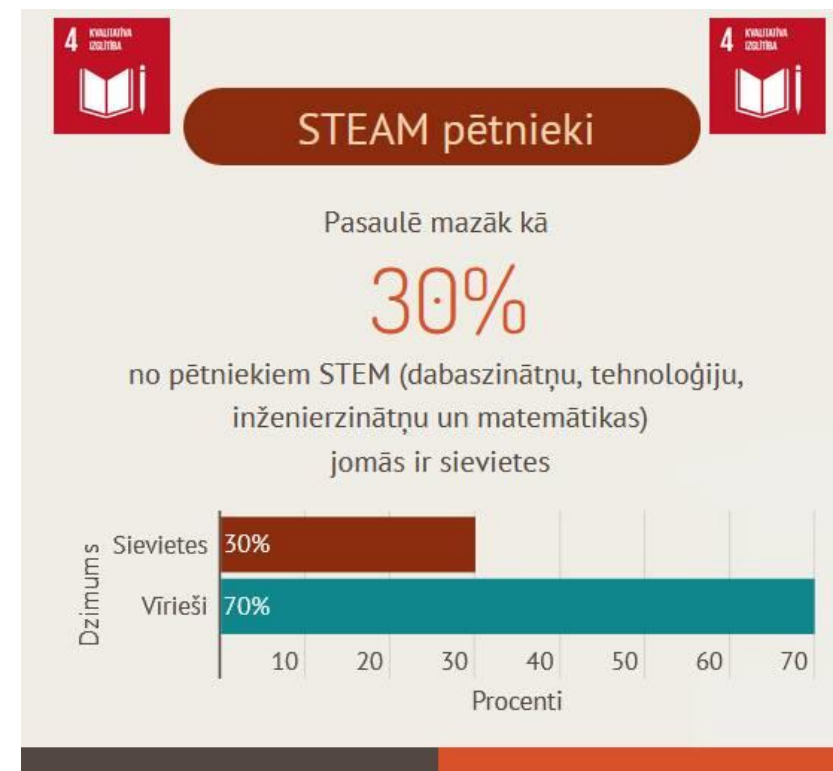
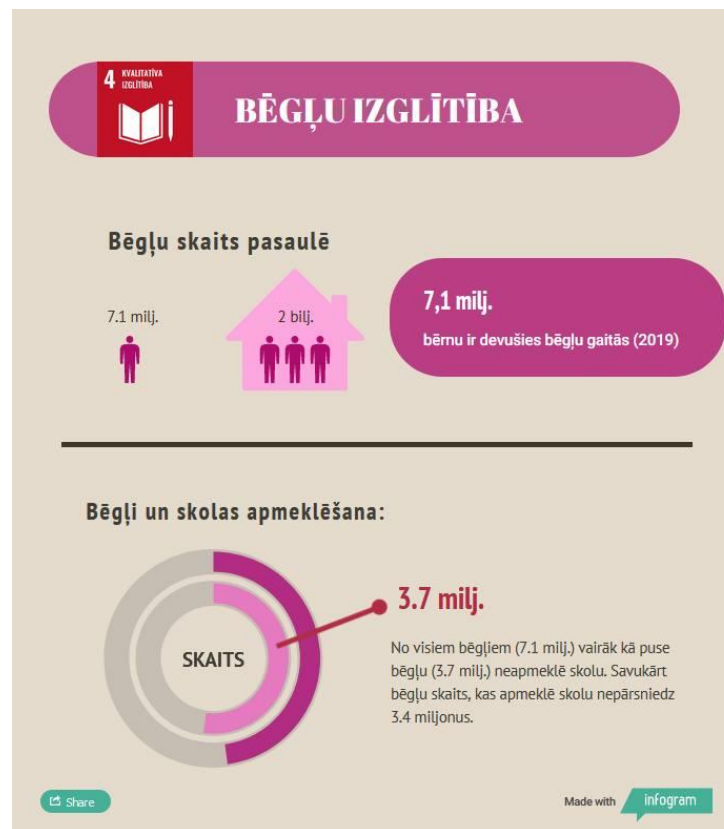
Riebiņu vidusskolas 12. klase piedalījās Pasaules lielākās stundas "Kļūsti par faktu meistarū" aktivitātēs, izpētot lielos datus par kvalitatīvu izglītību un ekonomikas ilgtspējīgajiem mērķiem.

Veicot datu vizualizāciju, skolēni izstrādāja pētījumu par izglītības kvalitāti dažādās valstīs un Covid-19 dēļ slēgto skolu globālo monitoringu.

Skolotāja: Sandra Eiduka



Pasaules lielākajā mācību stundā **Riebiņu vidusskolas** skolēni pētīja datus par izglītības pieejamību un attēloja tos infografikās.



Skolotājs: Guntis Tjarvja

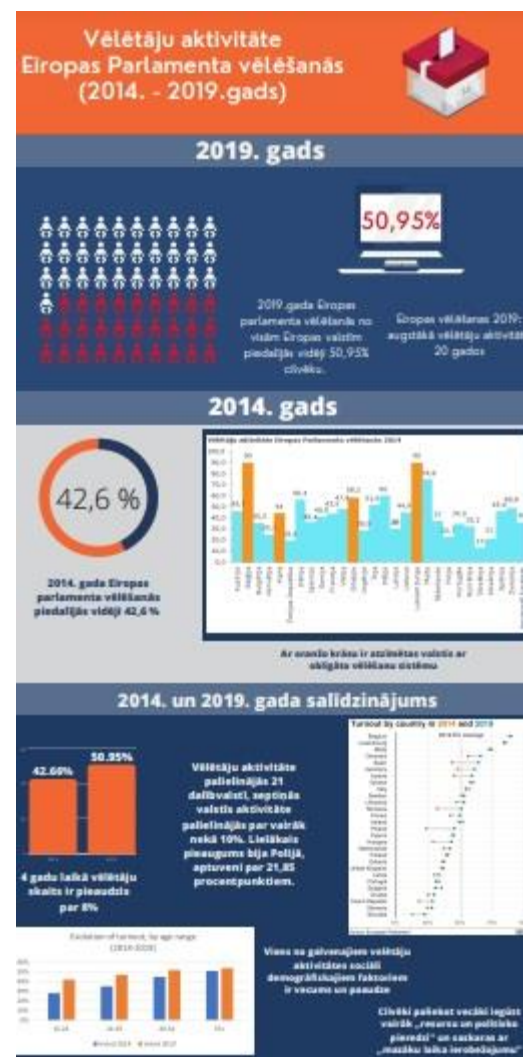
No kādiem aspektiem varam paskatīties uz vēlēšanu procesu un kā to vizuāli attēlot?

Uz šo jautājumu atbildes meklēja **Brocēnu vidusskolas 11. klases skolēni!**

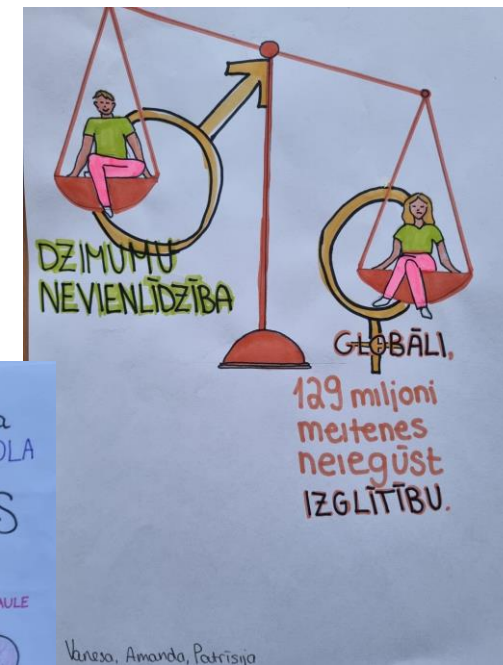
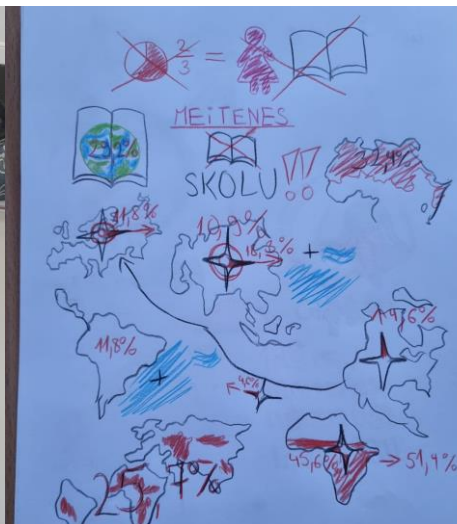
Būtiskākās atziņas bija šādas:

- Šis pētījums radīja lielāku izpratni par vēlēšanu procesiem pasaulē
- Salīdzinot izveidotās infografikas, bija interesanti skatīties, kā klasesbiedri atlasa un interpretē informāciju.
- **Pirms ķeries klāt infografikas veidošanai, ir svarīgi saprast, ko ar to gribi pateikt.**
- **Izdomāt labu stāstu ir puse darba.**
- Vai tev ir unikāli dati, ko vēlies prezentēt vai arī jautājums, kuru centies atrisināt?
- Varbūt svarīgi ir parādīt sakarības starp divām dažādām idejām?

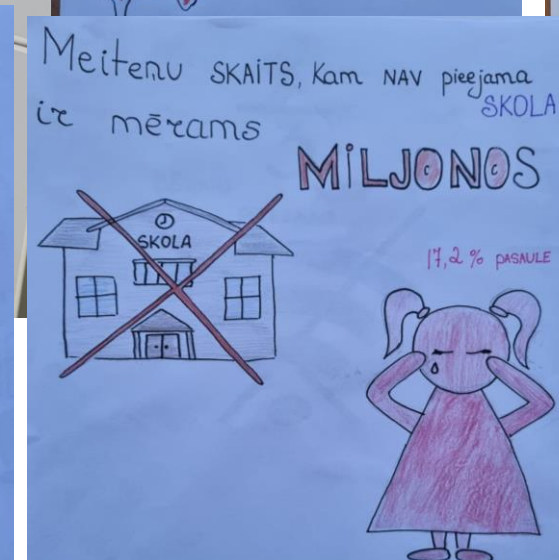
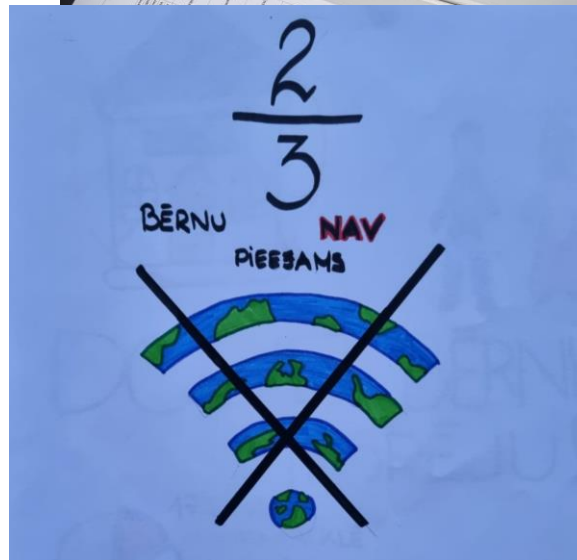
Skolotājas: Laura Miķelsone, Marika Ulmane



Veidojot vizualizācijas, kas informē un iedvesmo ikvienu domāt par pasaules izaicinājumiem, **Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas** skolēni un skolotāji piedalījās Pasaules lielākajā mācību stundā!



Lai uzzinātu vairāk par 4. Ilgtspējīgas attīstības mērķi un iepazītu **datus par izglītības pieejamību dažādās pasaules valstīs**, skolēni pilnveidoja datu pratību un pētīja, kā Covid-19 pandēmija ietekmēja dažādus pasaules reģionus un to iedzīvotāju iespējas mācīties.



Skolotāja:
Ilona Jostiņa

Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas skolēni, izmantojot Pasauls lielākās mācību stundas materiālus, izzināja tik sarežģītas un globāli nozīmīgas problēmas kā izglītības pieejamība, analfabētisms, iemesli, kādēļ bērni neapmeklē skolu, dzimumu nevienlīdzība un citas tēmas.

Gatavojoties šīm stundām, skolēni veidoja infografikas un stundās stāstīja par dažādām problēmām pasaulē, kā arī meklēja atbildes to novēršanai. Rezultātā skolēni zina, kas ir ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi, prot veidot dažādas infografikas un piedalās diskusijās par to, kā padarīt mūsu pasauli labāku.

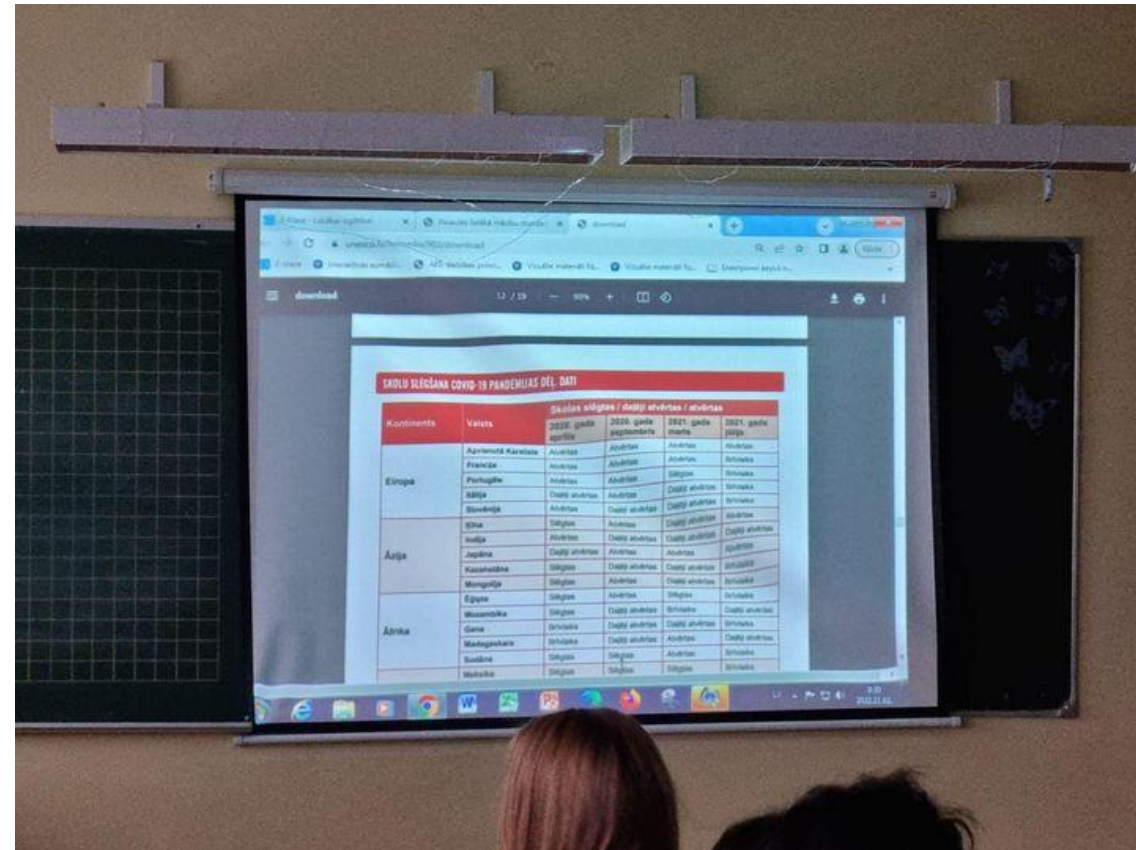


Skolotājs: Andris Ģermanis

Starptautisko datu pētniecība nav viegla lieta! Lai tos izprastu un salīdzinātu, jāiegulda daudz laika un jāliek lietā uzkrātās zināšanas datu analīzē.

Šo uzdevumu lieliski paveica **Cēsu Pilsētas vidusskolas** 12. klases skolēni.

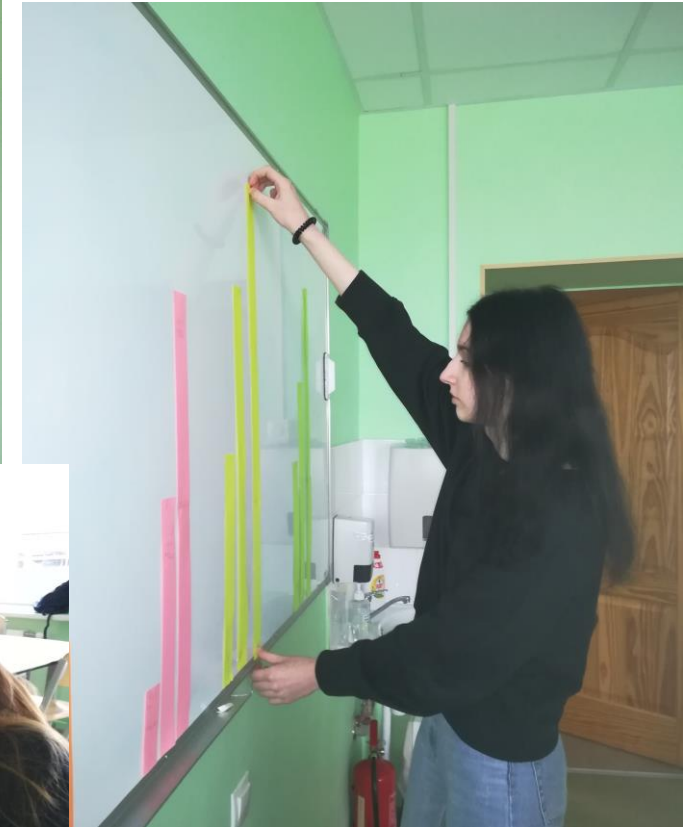
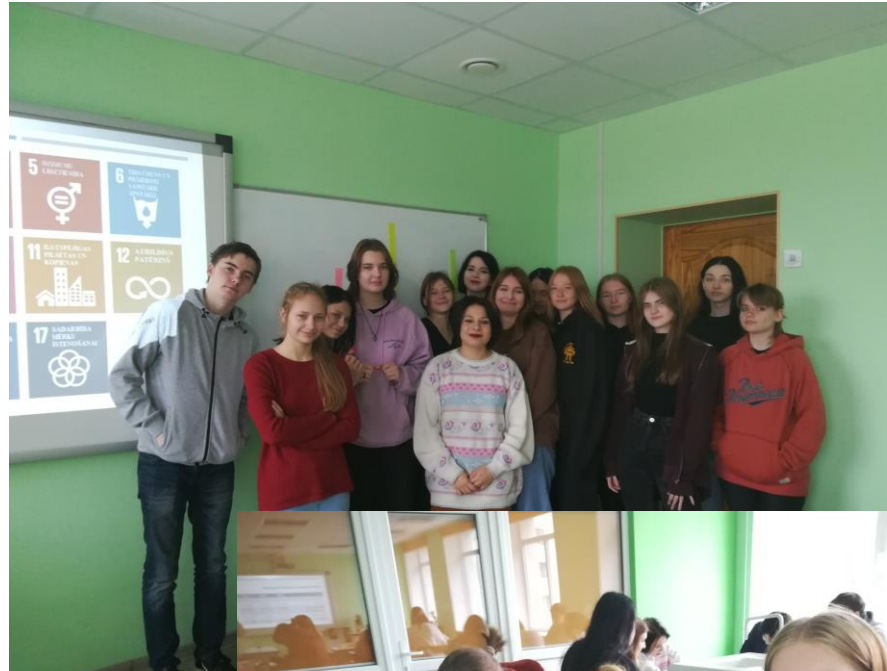
Skolotāja: Ineta Lāce-Sējāne



Pasaules lielākā mācību stunda matemātikā? Jā! Tas ir iespējams!

To lieliski pierādīja **Latgales industriālā tehnikuma** skolēni un skolotāji, pētot un analizējot globālos izglītības datus!

Stunda ļāva aizdomāties par nevienlīdzības cēloņiem pasaulē un kvalitatīvas izglītības lomu šīs nevienlīdzības mazināšanā.



Skolotāja: Elga Drelinga

Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas 10.d klases skolēni mācījās un diskutēja par klimata pārmaiņām – zaudējumiem un ieguvumiem. Kā ieguvums tika minētas tūrisma attīstības iespējas, mazāki izdevumi par apkuri, siltummīlošu lauksaimniecības kultūru audzēšana.

Viena no skolēnu grupām risināja uzdevumu par sazvērestības teorijām par to, vai vispār klimata pārmaiņas notiek? **Skolēni secināja, ka klimata pārmaiņas redzamas pat ar neapbruņotu aci, turklāt tikai pāris paaudžu garumā.** Vecmāmiņas stāstītais par sniega segas biezumu ziemās viņas bērnībā, gadu no gada arvien agrākos datumos sevi pieteikušais meteoroloģiskais pavasaris utt.

Rezultātā skolēni uzzināja, kas ir klimata pārmaiņas, kā un kāpēc tās rodas un kā izpaužas, kā tās notiek Latvijā un citviet pasaulē, tāpat jaunieši padomāja, ko katrs no mums var darīt, lai klimata pārmaiņu straujos tempus kaut mazliet piebremzētu.



Skolotājs: Andris Ģērmanis

Paldies visiem faktu meistariem!

Pasaules lielākā mācību stunda 2022

✉ office@unesco.lv

☎ +371 67 325 109

📍 Pils laukums 4 – 206, Rīga, LV-1050

